

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
УЧРЕЖДЕНИЕ АКАДЕМИЯ «КАЙНАР»



Рассмотрено и утверждено на заседании  
Ученого Совета Академии «КАЙНАР»  
Протокол № 9/12 от «20» 04 2023 г.

«Утверждаю»

Ректор Академии «КАЙНАР»

  
Джанегизова А.С.

«04» 2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «7М03101-Психология» (профильное направление)**

**Код и классификация направления подготовки: «7М031-Социальные науки»**

Алматы, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа «7М03101 – Психология (профильная) разработана в соответствии с п. 2 статьи 43-1 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», ГОСО высшего образования, утвержденным Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. (в редакции приказов Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 № 21 и от 20.02.2023 № 66), Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденными Приказом министра МОН РК № 595 от 30 октября 2018 г.; Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. (в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 04.04.2023 № 145)

Образовательная программа магистратуры «Психология (профильная)» разработана с учетом потребностей рынка труда, ожидания работодателей, потребностей и интересов магистрантов и определяет требования к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения, максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, уровню подготовки обучающихся и сроку обучения.

Образовательная программа профильной магистратуры носит высокопрофессиональный прикладной характер обучения, направлена на привитие профессиональных навыков в области права и обеспечения подготовки профессиональных кадров для государственных и негосударственных учреждений и организаций, правоохранительных и судебных органов, адвокатуры, юридических консультаций, коммерческих и некоммерческих организаций и др., обладающих углубленной профессиональной и исследовательской подготовкой.

Образовательная программа - «Психология (профильная)» (7-й квалификационный уровень НРК) в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистрантов Дублинских дескрипторов второго уровня послевузовского образования (магистратура) отражает освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины и характеризуют способности обучающегося:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

Планирование содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса осуществляется Академией на основе кредитной технологии обучения.

Образовательная программа (ОП) разработана как совокупность и последовательность учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присуждения степени «магистра социальных наук» по ОП Психология (профильное направление). Применение модулей является основополагающим направлением в процессе совершенствования образовательных программ и достижения доступности методик обучения.

Преимуществом ОП является практико-ориентированный характер, способствующий укреплению взаимосвязей между Академией и работодателями, так, при разработке Образовательной программы были учтены пожелания и рекомендации следующих работодателей: РОО «Казахское общество психологов», Института психологии и тарнзактного анализа «Парасат», Национальной палаты предпринимателей «Атамекен» г.Алматы и др.

Образовательная программа позволяет освоить обучающимся систему предметных, межпредметных, психолого-педагогических и методических знаний, демонстрировать знания и понимание в области права, менеджмента и психологии, применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.

Содержание образовательной программы магистратуры состоит из:

- теоретического обучения, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- практической подготовки магистрантов: производственной практики и профессиональной стажировки;
- экспериментально-исследовательской работы, включающую выполнение магистерского проекта;
- итоговой аттестации.

Содержание образовательной программы состоит из дисциплин циклов – базовых дисциплин (далее – БД) и профилирующих дисциплины (далее – ПД), в которые включены дисциплины вузовского компонента (далее – ВК) и компонента по выбору (далее – КВ). Перечень дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору определяется Академией.

Объем цикла БД составляет 15 академических кредитов от общего объема образовательной программы магистратуры (со сроком обучения 1 год. Из них объем дисциплин ВК составляет 11 и КВ 4 академических кредитов, объем цикла ПД составляет 29 академических кредитов (со сроком обучения 1 год) в общем объеме образовательной программы магистратуры, которые распределяются между ВК и КВ самостоятельно Академией.

Вузовский компонент цикла БД включает дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)», «Менеджмент», «Психология управления».

Программы дисциплин и модулей, как правило, имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на стыке ряда областей знаний.

Образовательная программа профильной магистратуры включает производственную практику в цикле ПД, которая проводится по месту выполнения магистерского проекта в профильной организации.

Производственная практика в цикле ПД проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой образовательной программе магистратуры, а также освоения передового опыта.

С целью получения новых результатов, имеющих важное значение для теории и практики в области права, в рамках экспериментально-исследовательской работы (далее – ЭИРМ) в объеме 13 академических кредитов, индивидуальным планом работы магистранта предусмотрено обязательное прохождение стажировки в профильных организациях. Целью научной стажировки является сбор теоретических и практических материалов для диссертации, а также опубликование результатов исследований, участие с докладами в научных конференциях.

Заключительным итогом ЭИРМ является магистерская диссертация (проект). Основные результаты магистерской диссертации представляются не менее, чем в одной публикации и (или) одном выступлении на научно-практической конференции. Академия оказывает содействие магистранту в публикации результатов исследования.

Итоговая аттестация. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы. Итоговая аттестация составляет 8 академических кредитов от общего объема образовательной программы магистратуры и проводится в форме оформления и защиты магистерской диссертации (проекта).

На основании ОП «Психология (профильная), отражающей результаты обучения разрабатываются учебные планы (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы магистрантов) и рабочие учебные программы по дисциплинам (силлабусы).

Основным критерием завершения обучения по ОП «Психология (профильная)» является освоение обучающимся не менее 65 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и экспериментально-исследовательской деятельности магистранта.

Лицам, завершившим обучение по ОП «Психология (профильная)» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень магистра социальных наук по ОП 7М03101 – «Психология (профильная)» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт), дополнительно выпускнику выдается общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement).

**Ключевые компетенции выпускника ОП «Психология – профильное направление» отражены в следующей таблице:**

<b>Общекультурные компетенции</b>	
<b>Общая образованность</b>	
<b>ОК-1</b>	Способность владеть навыками восприятия, обобщения, анализа информации, постановки целей и выбора путей ее достижения
<b>ОК-2</b>	Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
<b>ОК-3</b>	Способность предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
<b>ОК-4</b>	Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков
<b>ОК-5</b>	Способность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.
<b>ОК-6</b>	Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
<b>ОК-7</b>	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
<b>ОК-8</b>	Способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного и нравственного саморазвития и самосовершенствования
<b>ОК-9</b>	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
<b>Общенаучные компетенции</b>	
<b>ОК-10</b>	Способность понимать, анализировать и оценивать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач
<b>ОК-11</b>	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии; достаточный уровень профессионального этического самосознания; навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии



ОК-12	Владеет методологией научных исследований в профессиональной области
<b>Инструментальные компетенции</b>	
ОК-13	Способность владения навыками использования программного обеспечения в научно-исследовательской и практической деятельности; использования ресурсов Интернет, основными методами и средствами поиска, хранения, преобразования и защиты информации
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Социально-личностные компетенции</b>	
ОПК-1	Способность придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способность к осознанному целеполаганию, профессиональному и личностному развитию
ОПК-3	Способность к социокультурному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов
ОПК-4	Способность поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-5	Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
ОПК-6	Способность социально-ответственно принимать решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности
ОПК-7	Гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и личных
ОПК-8	Ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой культуры, понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	
ПК-1	Способность принимать оптимальные управленческие решения
ПК-2	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
ПК-3	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области психологии
<b>Специальные компетенции</b>	
<b>Профессионально-специализированные компетенции</b>	
СК-1	Способность давать устные и письменные квалифицированные заключения, и консультации по конкретным психологическим вопросам
СК-2	Способность выявлять и пресекать явления деформации правосознания, девиантного поведения при осуществлении воспитательно-правовой работы
СК-3	Способность по составлению документов экспертно-психологического характера
СК-4	Способность анализировать психологические проблемы
СК-5	Обладает необходимой глубиной знаний в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин, соответствующих

	реализации его профессиональной деятельности
<b>СК-6</b>	Владеет основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, умеет осуществлять их качественный и количественный анализ, способен определять цели социальных исследований и использовать для их осуществления методы изученных наук, готовность к работе над междисциплинарными проектами; логично излагает освоенные знания, демонстрирует способность применять полученные знания на практике, понимает и использует методы критического анализа, психологической техники, толкования и применения нормативных правовых актов;
<b>СК-7</b>	Способен находить оптимальные пути получения необходимой информации и умеет её обрабатывать, используя современные технологии;
<b>СК-8</b>	Способен применять фундаментальные знания по психологии, ее категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психологии
<b>СК-9</b>	Готов к проведению научных исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных отраслях психологии

**ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**7М03101 – Психология**

№	Название поля	Примечание
1	Код ОП	<b>7М03101</b>
2	Код и классификация области образования	7М03101- Психология (профильное)
3	Код и классификация направлений подготовки	«7М031-Социальные науки»
4	Группа образовательных программ	«7М03101-Психология»
5	Код и наименование ОП	
6	Вид ОП	Действующая
7	Уровень по НРК	7
8	Уровень по ОРК	7
9	Присуждаемая степень	Магистр социальных наук по ОП «7М03101-Психология»
10	Общий объем кредитов	120
11	Отличительные особенности	Нет
12	Область применения	Образовательная программа предназначена для подготовки специалистов в области психологии, способных решать практические задачи психологической деятельности на основе анализа научно-теоретических исследований.
13	Цель ОП	Подготовка специалист, имеющего представление о процессах глобализации и интернационализации, происходящих в современном мире; об основных научно-управленческих, подготовка специалиста, имеющего знания о фундаментальных основах всех функциональных направлений управленческой деятельности на уровне предприятия; основных подходах к управлению содержанию планирования, организация производства, инвестиционной и инновационной деятельности
14	Наличие приложения к лицензии по направлению подготовки кадров	KZ11LAA00003786 от 10 декабря 2014 г., от 28 марта 2019 г.
15	Наличие аккредитации ОП (наименование аккредитационного органа, срок действия аккредитации)	Специализированная аккредитация на 5 лет от 11 мая 2018 года Сертификат Независимого Казахстанского центра аккредитации (НКЦАР) от 22 июня 2023 г., срок действия – 5 лет (до 21 июня 2028 года)

16	<p>Квалификационная характеристика выпускника</p> <p>1) Сфера профессиональной деятельности</p> <p>2) Объекты профессиональной деятельности</p> <p>3) Предмет профессиональной деятельности</p> <p>4) Виды профессиональной деятельности</p>	<p>Осуществление профессионально-психологической деятельности психолога в сферах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологического обеспечения программ исследования человеческого фактора (научно-исследовательской);</li> <li>- психологического сопровождения управления людскими ресурсами и аттестации кадров, профориентации и профотбора, производственной деятельности и бизнеса (производственной);</li> <li>- психологического изучения и сопровождения процессов обучения и воспитания (образования);</li> <li>- психологического сопровождения деятельности спортивных организаций;</li> <li>- психологической профилактики и психологической коррекции (здравоохранения);</li> <li>- психологическое сопровождение оперативно-розыскной и следственной деятельности, деятельности судопроизводства, правовой профилактики и пенитенциарной деятельности (правоохранительной).</li> </ul> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников-психологов являются: дошкольные организации, средние школы, лицеи и гимназии, специализированные образовательные и воспитательные организации, училища, колледжи и техникумы; научно-исследовательские институты и исследовательские центры; спортивные и творческие организации; организации здравоохранения; центры профориентации и профессионального обучения, городские и республиканские социальные службы, центры занятости; центры изучения общественного мнения и политических технологий; производственные предприятия и организации бизнеса; правоохранительные организации и пенитенциарные заведения, центры реабилитации и социальной адаптации педагогически запущенных детей и подростков; коммуникативные процессы (в диапазоне от межличностного до макро-социального уровня) и психологические проблемы взаимодействия человека и общества, человека и природы, человека и техники.</p> <p>Предметами профессиональной деятельности выпускников-психологов являются – разнообразные психические явления (познавательные процессы и регулятивные механизмы, состояния и переживания, личностные свойства и индивидуальные особенности), составляющие системную основу психической активности человека как субъекта познавательной, смысловой, учебной, коммуникативной, творческой, профессиональной деятельности в контексте его взаимосвязей с объектами профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-исследовательская;</li> <li>- экспертно-диагностическая;</li> <li>- организационно-управленческая (в сфере управления людскими ресурсами);</li> <li>- образовательная;</li> </ul>



		- консультативная
	5) Функции профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать помощь человеку в актуальном, ретроспективном и прогнозном целеполагании, в решении проблем личностного развития;</li> <li>- способствовать когнитивному преобразованию познавательного и эмоционального опыта человека в условиях изменчивой информационной среды;</li> <li>- обеспечивать построение оперативных (тактических) и общих (стратегических) планов деятельности человека в условиях межличностной коммуникации, внутригруппового и межгруппового взаимодействия, профессионального становления и развития;</li> <li>- организовывать психологическую диагностику, мероприятия психологической коррекции и немедицинской психотерапии.</li> </ul>
	6) Задачи профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение планирования психологической работы в научно-исследовательских программах изучения человеческого фактора;</li> <li>- повышение эффективности анализа психологических и социально-психологических факторов процессов управления людскими ресурсами, производственной деятельности и бизнеса, психодиагностическое обеспечение аттестации кадров, профориентации и профотбора;</li> <li>- совершенствование психологического изучения и сопровождения процессов обучения и воспитания;</li> <li>- психологическое консультирование по широкому кругу вопросов психологической профилактики и психологической коррекции;</li> <li>- улучшение психологической работы в сфере правоохранительной деятельности.</li> </ul>
17	Результаты обучения	<p>ON1 Сопоставлять научно-психологические теории и современную ситуацию в психологии в контексте исторических предпосылок ее развития.</p> <p>ON2 Анализировать био-психо-социальные механизмы субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом системного взаимодействия.</p> <p>ON3 Владеть навыками научного письма и коммуникации, аргументировать свои выводы, отстаивая их в научных и профессиональных дискуссиях.</p> <p>ON4 Использовать психологические знания и технологии в процессе реализации принципов и современных научных подходов менеджмента к формированию межличностных отношений в коллективе.</p> <p>ON5 Формулировать психологические проблемы и стратегии их решения на философском, общенаучном и профессиональном уровне.</p> <p>ON6 Анализировать и обобщать результаты экспериментальных (эмпирических) исследований в области психологии.</p> <p>ON7 Использовать современные, информационные и компьютерные методы экспериментального исследования, средства математической обработки результатов, баз данных и знаний.</p> <p>ON8 Разрабатывать стратегию, программу, методологию с ориентацией на современную исследовательскую работу в области психологии и их реализацию в собственных публикациях и</p>

		методических разработках. ON9 Применять знания по теории и методологии, а также навыки прикладного анализа актуальных вопросов в социальной и медицинской психологии. ON10 Проводить научные исследования, проектную деятельность, самостоятельно анализировать и представлять полученные результаты, продвигать идеи, достигнутые результаты и инновации.
16	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах представлены в Матрице достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе

**Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе  
с помощью учебных дисциплин**

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кредиты	Формируемые результаты обучения (коды)									
				ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8	ON 9	ON 10
<b>Цикл базовых дисциплин (10 кр.)</b>													
<b>Вузовский компонент</b>													
1	<b>Иностранный язык (профессиональный)</b>	В настоящее время сформировался социальный заказ на выпускников университетов с глубоким знанием иностранных языков, что обусловило особое место дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» среди других курсов в системе подготовки бакалавров и магистров, поскольку невозможно переоценить значение иностранных языков в доступе к мировым академическим знаниям. Целью обучения иностранному языку в магистратуре является системное углубление коммуникативной компетенции в рамках международных стандартов иноязычного образования на основе дальнейшего развития навыков и умений активного владения языком в профессиональной деятельности будущего магистра.	4	+	+	+	+						
2	<b>Менеджмент</b>	Курс обеспечивает усвоение функций, принципов и методов научного управления; изучение научных школ управления и современных подходов к менеджменту; понимание значения внутренней и внешней среды организации; овладение	3	+	+								

		инструментами стратегического планирования, организации, мотивации и контроля как основных функций управления; ориентация в стилях руководства и управления; анализа внутренней и внешней среды объекта менеджмента, социальных и психологических факторов, определяющих эффективность взаимодействия и связующих процессов менеджмента. При использовании деловых игр магистрант демонстрирует ориентирование в многообразной проблематике по менеджменту, способность самостоятельно анализировать управленческие проблемы и принимать решения, отвечающие конкретной ситуации.												
3	<b>Психология управления</b>	Курс «Психология управления» направлен на углубление и расширение ранее полученных психологических знаний и представлений о психологических особенностях поведения человека в организации, о закономерностях функционирования управленческих систем. Основной целью его является формирование системы знаний об основных методологических и теоретических аспектах психологии управления как отрасли социальной психологии. В процессе изучения теоретических вопросов данная дисциплина должна показать значение личности человека и его психологических особенностей как главного звена управленческой деятельности.	4	+	+	+	+	+						
4	<b>Методология НИР</b>	В ходе изучения данного курса магистранты освоят методологию НИР. Методология НИР – это работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, научных обобщений и обоснований. Научно-исследовательская работа представляет собой самостоятельное, а зачастую, совместное с научным руководителем, исследование	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		обучающегося, раскрывающее его знания и умение их применять для решения конкретных практических задач. ложения и грамотно пользоваться терминологией.												
	Всего		10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Цикл базовых дисциплин (25)</b>														
<b>Компонент по выбору (10)</b>														
5	<b>Психология социальных явлений</b>	Данная дисциплина направлена на получение знаний в области теоретико-методологических основ социальной психологии, этапов ее становления и развития, основных методов и рабочих понятий социально-психологического исследования; проверки знаний о способах применения методов исследования к решению прикладных проблем, навыков разработки программ и методик конкретного социально-психологического исследования, знакомства с этическими правилами социально-психологического исследования.	5	+	+	+					+			+
	<b>Психология совместной деятельности</b>	Психология труда, общая психология, психология профессиональной деятельности, социальная психология, психология развития, психология личности Психодиагностика особых состояний, коррекционная психология, профориентационное консультирование, психосоматика, научно-исследовательская практика Раскрытие основных закономерностей формирования и развития готовности к профессиональной деятельности через конгломерат 3 компонентов: познавательного, аффективного и регулятивного. Формирование теоретико-практической базы знаний, умений и навыков в определении и коррекции психологической готовности к деятельности профессионалов в современных условия жизнедеятельности		+	+		+	+	+	+		+		
6	<b>Теоретико-методологические основы психологии</b>	Теоретико-методологические основы психологии является одним из важнейших дисциплин в профессиональной подготовки психологов, знания и навыки, полученные в ходе изучения которой	5						+	+	+	+		



		необходимы как в профессиональной так и в повседневной жизни. В настоящее время всплеск поиска этнической самостоятельности в РК переживает этап бурного развития. Реалии современного строительства независимого, суверенного и многонационального государства стимулируют появление теоретических и эмпирических исследований, посвященных изучению динамики развития межэтнических отношений, межэтнического взаимодействия, особенностей формирования этнического самосознания, этнической идентичности, психологической природы этнической напряженности и этнических конфликтов.												
Всего			10											
<b>Цикл профилирующих дисциплин (25)</b> <b>Вузовский компонент (10)</b>														
7	<b>Исследовательские методы и методы эксперимент с психологии</b>	Содержание курса базируется на знаниях магистрантов, полученных им в ходе изучения систематических психолого-педагогических дисциплин. Для ориентации в вопросах выбора темы, подбора научной литературы, формулировки проблемы, выбора методов исследования, составления плана психолога-педагогического эксперимента магистранты должны знать общие основы педагогики. Магистрант должен уметь организовать проведение психолого-педагогического эксперимента, применять наиболее распространенные методы: наблюдение беседу, анкетирование тестирование, экспертную оценку, владеть приемами полученных данных в результате диагностики, оперировать методами математической статистики.	5							+	+		+	+
8	<b>Производственная практика</b>	Цель: дать сведения об основных понятиях и процедурах психологического эксперимента, осветить основные проблемы психологической науки применительно к практики психологического эксперимента, ознакомить магистрантов с основными	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		требованиями к планированию, организации и проведению экспериментального исследования, обработке и интерпретации результатов. Приобрести компетенции, позволяющие методологически корректно формулировать проблему и гипотезы исследования, проводить экспериментальную процедуру, интерпретировать полученные результаты исследования, а также рецензировать экспериментальное психологическое исследование.											
9	<b>Теория и практика психологического эксперимента</b>	Психология, философия, педагогика, логика, экспериментальная психология, математические методы в психологии Современные исследовательские технологии научно-исследовательская практика, Цель: дать сведения об основных понятиях и процедурах психологического эксперимента, осветить основные проблемы психологической науки применительно к практики психологического эксперимента, ознакомить магистрантов с основными требованиями к планированию, организации и проведению экспериментального исследования, обработке и интерпретации результатов. Приобрести компетенции, позволяющие методологически корректно формулировать проблему и гипотезы исследования, проводить экспериментальную процедуру, интерпретировать полученные результаты исследования, а также рецензировать экспериментальное психологическое исследование.	5			+	+	+	+	+	+	+	+
10	<b>Современные актуальные проблемы медицинской психологии</b>	Цель: формирование у ординаторов углубленных профессиональных знаний в области медицинской психологии, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицинской психологии. Дать современное представление о развитии и состоянии данной отрасли как в нашей стране, так и за рубежом. Сформировать основные профессиональные	5						+	+		+	+

		компетенции, ЗУН об основных проблемах медицинской психологии сегодня и возможностях психологического исследования в этой смежной области науки.																		
11	<b>Онтогенез аномального развития личности</b>	Приоритетными направлениями специализированной помощи лицам с нарушениями в психическом и физическом развитии являются своевременные выявление и коррекция трудностей обучения и их адаптация. Проблема диагностики психического развития детей занимает центральное место в области ряда смежных дисциплин. В большей степени это относится к психиатрии, медицинской психологии, психофизиологии, нейропсихологии, специальной психологии. Изучение особенностей средовой адаптации детей с проблемами в развитии способствует более адекватному выбору тактики психологической помощи. Социальные трудности семей, имеющих детей с отклонениями в развитии, их слабая психологическая защищенность определяют необходимость их специального изучения и организации медико-психолого-социальной помощи. В структуре службы охраны психического здоровья важная роль придается представителям смежных специальностей. Взаимодействие психологов с медиками и педагогами дает отчетливые положительные результаты, эффективность реабилитации при сочетании медицинского, педагогического и психологического направлений значительно повышается.					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	<b>Исследовательские методы и эксперимент с психологии</b>	Содержание курса базируется на знаниях магистрантов, полученных им в ходе изучения систематических психолого-педагогических дисциплин. Для ориентации в вопросах выбора темы, подбора научной литературы, формулировки проблемы, выбора методов исследования, составления плана психолога-педагогического эксперимента магистранты должны знать общие	5					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		основы педагогики. Магистрант должен уметь организовать проведение психолого-педагогического эксперимента, применять наиболее распространенные методы: наблюдение, беседу, анкетирование, тестирование, экспертную оценку, владеть приемами полученных данных в результате диагностики, оперировать методами математической статистики.																	
13	<b>Коучинг-технологии в междисциплинарной практике</b>	Цель дисциплины – формирование знаний о сущности развитии коучинга, как психотехнологии личностного развития и достижения важных целей. Дисциплина является междисциплинарной, охватывая практические навыки в сфере права, социологии, психологии, экономики, для сопровождения модели и его стратегии и возможности построения, различных процессов личности и группы в современных сферах деятельности, а также стратегии коучинга в сферах профессиональной деятельности.	5																
<b>Всего</b>			25																
<b>Итоговая аттестация</b>																			
14	<b>ЭИР</b>	ЭИР позволяет магистрантам ознакомиться с современными методологическими принципами и подходами к написанию научной работы, а также формирует у них навыки подготовки подготовки, написания, оформления и представления научных работ и владение основными методами научного познания и возможностями их практического применения в написании научной работы	13																
14	<b>Итоговая аттестация</b>		8																



## 1. Модуль общеобязательных дисциплин

Название модуля и шифр	Модуль общеобязательных дисциплин, МБД-1
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ВК)
Содержание модуля (дисциплины)	Иностранный язык (профессиональный), Менеджмент, Психология управления, Методология НИР
Количество академических часов	300 академических часов
Количество академических кредитов	15 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	1
Описание модуля	Модуль раскрывает актуальные проблемы высшего образования, его тенденции развития, содержание, технологии обучения, методы формирования системного профессионального мышления, подготовку широкопрофильного специалиста 21 века, воспитание гармоничной, креативной и гуманной личности, расширяет их профессиональные возможности в плане применения психологических знаний в сфере педагогической деятельности. Модуль предполагает исследование человека и как субъекта социальной деятельности с индивидуальным миром восприятия социума, и как самоактуализирующуюся реальность. Модуль позволяет исследовать наиболее важные аксиологические феномены бытия общества и человека. Выработывает представление об основных методах научного познания, их месте в духовной деятельности эпохи. Формирует принципы использования этих методов в учебной, научной и исследовательской деятельности. Раскрывает общие закономерности возникновения и развития науки, показывает соотношение гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роль гипотезы, фактов и интерпретаций в структуре научного исследования.
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON6, ON 7, ON 8, ON 9, ON 10

## 2. Модуль организации научных и практических навыков

Название модуля и шифр	Модуль организации научных и практических навыков, МПД -14
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: компонент по выбору (КВ)
Содержание модуля (дисциплины)	Исследовательские методы и эксперимент в психологии, Теоретико-методологические основы психологии, Производственная практика
Количество академических часов	450 академических часов
Количество академических кредитов	15 академических кредитов

Форма обучения	Очная
Семестр	1
Описание модуля	Учебные дисциплины модуля нацелены на подготовку магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности от планирования до анализа данных и подготовки статей. Модуль направлен на формирование критического и исследовательского мышления, умения составлять программу исследования и ее реализацию.
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON6, ON 7, ON 8, ON 9, ON 10

### 3. Модуль социально-медицинской психологии

Название модуля и шифр	Модуль социально-медицинской психологии, МПД-15
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (ПД) из них: вузовский компонент (КВ)
Содержание модуля (дисциплины)	Психология социальных явлений, Психология совместной деятельности, Современные актуальные проблемы медицинской психологии, Онтогенез аномального развития личности, Коучинг-технологии в междисциплинарной практике
Количество академических часов	300 академических часов
Количество академических кредитов	10 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	2
Описание модуля	Исследовательская практика магистрантов проводится с целью сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, в форме магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей. Формирует у магистрантов навыки системного подхода к профессиональной деятельности и основных представлений о специфике различных ее видов.
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON6, ON 7, ON 8, ON 9, ON 10

### 4. Модуль «Научно-исследовательская практика»

Название модуля и шифр	Экспериментально-исследовательская практика
------------------------	---

Тип модуля	Экспериментально-исследовательская работа
Содержание модуля (дисциплины)	Экспериментально-исследовательская практика
Количество академических часов	390 академических часов
Количество академических кредитов	13 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	2
Описание модуля	Экспериментально-исследовательская практика магистрантов проводится с целью сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, в форме магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей. Формирует у магистрантов навыки системного подхода к профессиональной деятельности и основных представлений о специфике различных ее видов.
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON6, ON 7, ON 8, ON 9, ON 10

#### 5. Модуль «Итоговая аттестация»

Название модуля и шифр	<b>Итоговая аттестация</b>
Тип модуля	-
Содержание модуля (дисциплины)	Оформление и защита магистерской диссертации
Количество академических часов	360 академических часов
Количество академических кредитов	12 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	4
Описание модуля	Комплексная проверка приобретённых компетенций, знаний, умений и навыков выпускников магистерской программы в области фундаментальных теоретических и прикладных дисциплин по направлению подготовки - Психология, позволяющей дать обоснованную квалификационную оценку с последующим присвоением степени «магистр». Задачи аттестации заключаются в необходимости дать оценку уровня и объема знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, в том числе: теоретических и прикладных знаний по направлению подготовки; владения современными

	инструментами анализа и синтеза технических систем по направлению подготовки; умений прогнозирования тенденций развития техники и технологии в выбранной области.
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON6, ON 7, ON 8, ON 9, ON 10



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

п/п/№	Модуль аталымы / Наименование модуля/ Name of the module	пәннің коды/ код дисципли- ны / discipline code	Цикл және компонент/ Цикл и компонент/ Cycle and component	Пән аталымы/Наименование дис- циплины / Name of the discipline	Академиялық кредиттер /Академические креди- ты / Academic credits	Семестр/ / Семестр/ Semester	Бақылау түрі / Форма контролю/ Form of control	Сағаттар көлемі (академиялық сағаттармен) / Объем часов (в академических часах)/ The amount of hours (in academic hours)							Курс, семестр бойынша бөлу (акад кредитпен) / Распределение по се- местрам, курсам (в акад. кредитах)/ Distribution by semesters, courses (in academic credits)	
								Барлығы / Всего/ Total	Дәрістер/ Лекции/ Lectures	Тәжірибелік /Семинарские- практикесі/ Лаборатор- лық/Лабораторные/	ОӘЖ/СРОП/ IWS	ОӨЖ/СРО / IWS	1 курс/1 year			
													1 сем./ 1 sem.	2 сем./ 2 sem.		
<p align="center"><b>БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІ / ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД) - 15 кредит/ CYCLE OF BASIC DISCIPLINES (DB) - 15 credits/ кредитов - оның ішінде/ из них / of them:</b>  <b>( Жоғары оқу орнының компоненті (ЖООК)/Вузovsky компонент(ВК) - 11 кредит)/University component(ВК) - 11 credits),(Таңдау компоненті (ТК)/Компонент по выбору (КВ) - 4 кредита/Optional component (SQ) - 4 credits</b></p>																
<b>БПМ-1 /МБД- 1/MCD-1</b>	<b>Жалпы міндетті пәндер модулі / Модуль общеобяза- тельных дисци- плин/ Module of compulsory disciplines</b>	ShT5201/IYa520 1/FL5201	БП ЖООК / БД ВК	Шет тілі (кәсіптік) / Иностраный язык (профессиональный) / Foreign language (professional)	4	1	Э	120	0	45	0	15	60	4		
		M5202/ M5202/M5202	БП ЖООК / БД ВК	Менеджмент / Менеджмент/ Management	3	1	Э	90	30	15	0	15	15	3		
		BP5203/PU5203/ PM5203	БП ЖООК / БД ВК	Басқару психологиясы / Психология управления/ Psychology of Management	4	1	Э	120	30	15	0	15	60	4		
		1)GZZhA5204/M NIR 5204/RM5204 2)PENP5205/TP PE 5205/TPPE5205	БП ТК/ БД КВ	1) Ғылыми зерттеу жұмыстарының (ҒЗЖ) әдіснамасы / Методология НИР/ Research methodology 2) Психологиялық эксперименттің теориясы мен практикасы/ Теория и практика психологического экспери- мента/ Theory and practice of psychological experiment	4	1	Э	120	30	15	0	15	60	4		
<b>модуль бойынша барлығы /итого по модулю/ total by module</b>					<b>15</b>			<b>450</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>195</b>	<b>15</b>		
<b>БП циклі бойынша барлығы/Итого по циклу БД/ Total for the DB cycle</b>					<b>15</b>			<b>450</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>195</b>	<b>15</b>		
<p align="center"><b>КӘСІПТІК ПӘНДЕР ЦИКЛІ / ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН - 29 кредит// CYCLE OF MAJOR DISCIPLINES - 29 credits/кредитов - оның ішінде/ из них / of them ( Жоғары оқу орнының компо- ненті (ЖООК)/Вузovsky компонент(ВК) - 15 кредит)/University component(ВК) - 15 credits), (Таңдау компоненті (ТК)/Компонент по выбору (КВ) - 15 кредит/Component of choice (KV) - 15 credit</b></p>																

КПМ-14/ МПД- 14/MDC- 14	Ғылыми және тәжірибелік дағдыларды ұйымдастыру модулі / Модуль организации научных и практических навыков/ Module for the organization of scientific and practical skills	PZAE5206/ IMEP 5206/ RMEP5206	КП ЖООК/ПД ВК	Психологиядағы зерттеу әдістері мен эксперимент/Исследовательские методы и эксперимент в психологии/Research methods and experiment in psychology	5	1	Ә	150	30	15	0	15	90	5	
		PTAN5207/ TMOP 5207/ TMFP5207	КП ЖООК/ПД ВК	Психологияның теориялық - әдіснамалық негіздері/Теоретико-методологические основы психологии/Theoretical and methodological foundations of psychology	5	1	Ә	150	30	15	0	15	90	5	
		KT5208/ PP5208 / PP5208	КП ЖООК/ПД ВК	Кәсіптік тәжірибе/Производственная практика/Production practice	4	2	Ә	120	0	120	0	0	0		4
<b>модуль бойынша барлығы /итого по модулю/ total by module</b>				<b>14</b>			<b>420</b>	<b>60</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>180</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	
КПМ-15/ МПД- 15/MDC- 15	Әлеуметтік- медициналық психология модулі психологиялық/Модуль социально-медицинской психологии/Module of social and medical psychology	1)AKP5209/SAP MP5209/ MPMP5209 2)BIP5210/PSY5 210/PJA5210	КП ТК /ПД КВ	1) Әлеуметтік құбылыстар психологиясы / Психология социальных явлений/ Psychology of social phenomena 2) Бірлескен іс-әрекет психологиясы / Психология совместной деятельности/ Psychology of joint activity	5	2	Ә	150	30	15	0	15	90	5	
		1)MPZM5211/ SAPMP 5211/ MPMP5211 2)ZhTADO5212/ OARL5212/ OAPD5212	КП ТК /ПД КВ	1) Медициналық психологияның заманауи мәселелері/ Современные актуальные проблемы медицинской психологии / Modern problems of medical psychology 2) Жеке тұлғаның аномалды (калыптан тыс) даму онтогенезі / Онтогенез аномального развития личности/ Ontogenesis of abnormal personality development	5	1	Ә	150	30	15	0	15	90	5	
		BBKBKP5213/ PUKK5213/ MCCW5213	КП ТК /ПД ВК	Басқару бойынша кенес беру және коучинг практикумы/Практикум по управленческому консультированию и коучингу/Management Consulting and Coaching Workshop	5	1	Ә	150	30	15	0	15	90		5
<b>модуль бойынша барлығы /итого по модулю/ total by module</b>				<b>15</b>			<b>450</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>270</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	
<b>КП циклі бойынша барлығы/Итого по циклу ПД/Total for the MD cycle</b>				<b>29</b>			<b>870</b>	<b>150</b>	<b>195</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>450</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	

**Эксперименттік-зерттеу жұмысы/Экспериментально-исследовательская работа/Experimental research work**

		EZZh5214/ EIR5214/ ERW5214		Эксперименттік-зерттеу жұмысы/Экспериментально-исследовательская работа/Experimental research work	13	1,2	О	390				120	270		13
<b>Эксперименттік-зерттеу жұмысы бойынша барлығы/Итого по экспериментально-исследовательской работе</b>							<b>390</b>				<b>120</b>	<b>270</b>		<b>13</b>	

**ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ / ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ/ FINAL CERTIFICATION**

ҚА/ИА		MZhDK/ OZMP/RPMP	Магистрлік жобасын дайындау және қорғау / Оформление и защита магистерского проекта/ Registration and protection of the master's project	8	8		240		0		80	160		8
<b>Қорытынды аттестаттау бойынша барлығы/итого по итоговой аттестации/total for the final certification</b>				<b>8</b>			<b>240</b>		<b>0</b>		<b>80</b>	<b>160</b>		<b>8</b>
<b>Жұмыс оқу жоспары бойынша / Итого по рабочему учебному плану/ Total according to the working curriculum</b>				<b>65</b>			<b>1950</b>	<b>240</b>	<b>285</b>	<b>0</b>	<b>335</b>	<b>1075</b>	<b>30</b>	<b>35</b>

**Разработчики ОП**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Контактные данные</b>
Перленбетов Мухан Атеневич	Президент РОО «Казахское психологическое общество», доктор психол.наук, профессор	87013562213
Федорович Олеся Владимировна	Канд.психол.наук, доцент	87773030075
Комекбаева Ляззат Кенесбаевна	Канд.психол.наук, доцент	87017053959
Сапабекова Зауреш Келесбаевна	Директор Института практической психологии и Транзактного анализа «Парасат»	87772376177